

САМООЦЕНКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО МИНИ-ЦЕНТРА
«АЛТЫН»
ТОО «АЛТЫН 2»

2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полное наименование организации:

на казахском языке: «Алтын 2» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің «Алтын» мектепке дейінгі шағын орталығы

на русском языке: Дошкольный мини-центр «Алтын» Товарищества с ограниченной ответственностью «Алтын 2»

2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

на казахском языке: Қарағанды қаласы, Цеткин көшесі, 3 үй

на русском языке: город Караганда, улица Цеткин, дом 3

3. Контактные данные юридического лица телефон, электронная почта, web-сайт)

+7701 515 35 33 (учредитель, директор),

электронная почта – milaja_aaa@mail.ru,

web-сайт <https://altynbalabaksha.kz>

Instagram: [detskii_sad_altyn](https://www.instagram.com/detskii_sad_altyn)

4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)

Учредитель – Атабаева Асемгуль Асановна

Директор ДМЦ «Алтын» - Атабаева Асемгуль Асановна, приказ №133 ж/к от 11.09.2022 г.

https://drive.google.com/file/d/1HzjJqy9W4KHU_ojTJmSXgAqVHSPsBL8m/view?usp=sharing

Правоустанавливающие учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав) прикладываются скан копии

<https://drive.google.com/file/d/1fjClzL36J1u2J-8l9USLSHXklujCgoL/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1ZizBPRMf1a_LZB9LnGzKuAgAirNdaHpx/view?usp=sharing

Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) прикладываются скан копии

ДМЦ «Алтын» ТОО «Алтын 2» является юридическим лицом в организационно-правовой форме Товарищества с ограниченной ответственностью с правом реализации государственного заказа, реализующим общеобязательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования №KZ84RVK00015077 от 15.10.2017 года.

https://drive.google.com/file/d/1psitDeLp_KLUE8znHMMKypUvrTayfMbr/view?usp=sharing

Педагогический совет

<https://drive.google.com/file/d/1XCWEWkzKxIR0hAmsl0HGneCVJNJRriaL/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1sgkgeFPjQQid1-2BgayKCRF7IBII2Pv7/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1_uh8CxUCfVkjUemNmEsShAyGdTfj1C4m/view?usp=sharing

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению №2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Штатное расписание педагогов за 2023-2024 год

<https://drive.google.com/file/d/1T4SXgBptCoR4grjX7NuBn5TOGQuk11UM/view?usp=sharing>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

https://drive.google.com/file/d/1nXe6pgc9xPpR-ZvKhvpPfXRWdZcuR9tV/view?usp=drive_link

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающему педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Укомплектованность организации образования педагогами на 2023-2024 учебный год

Должность педагога	Шт. ед.	образование				незаконченное	
		Высшее/ послевуз.	Высшее/ послевуз. дошкольное	Ср. спец./ общее средн.	Сертификат о прохождении переподготовк и по профилю	высшее/ послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1		-	-	-	-
методист	1	-	1	-	-	-	-
учитель казахского языка	1	1		-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-
Воспитатель	8	3	1	4	3	-	-

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами, не реже одного раза в пять лет:

Категория	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Педагог-мастер	-	-	-	-	-	-
Педагог-исследователь	-	-	1	-	-	-
Педагог-эксперт	-	-	-	-	-	-
Педагог-модератор	-	1	-	-	-	-
Высшая категория	-	1	-	-	-	-
Первая категория	-	-	-	-	-	-
Вторая категория	-	-	-	-	-	-
Педагог	-	-	-	1	-	-

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов
не реже одного раза в три года:**

Должность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Директор	-	-	-	1
Методист	-	-	1	-
учитель казахского языка	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-
Воспитатель	2	1	-	-

Выводы:

ДМЦ «Алтын» укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют специальное и дошкольное образование. Педагоги, имеющие педагогическое образование, прошли переподготовку и получили квалификацию воспитателя дошкольного образования. Ежегодно, педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень посредством повышения уровня квалификации. Также все педагоги в соответствии с требованиями повышения квалификации проходят курсы повышения 1 раз в 3 года. Педагоги участвуют в семинарах, тем самым повышая свой профессиональный уровень, компетентность и качество воспитания и обучения детей.

3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения прилагается таблица Приложение №3 к Методическим рекомендациям, заверенное подписью и печатью руководителя за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1xDtdJAA3_zmZCDiRKfVZ6ysBU1DQ98Js?usp=sharing

В ДМЦ «Алтын» воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «ИНДИГО». При зачислении детей между директором ДМЦ «Алтын» и родителями (законными представителями) воспитанников заключаются электронные договора, в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (законными представителями).

В ДМЦ «Алтын» функционирует 5 групп (4 группы – с русским языком обучения, 1 группа – с казахским языком обучения), в которых воспитываются 120 воспитанников, при выбытии воспитанников на электронной платформе «ИНДИГО» объявляется о наличии свободных мест.

Наименование группы	кол-во детей на начало учебного года	кол-во детей, прибывших в течение учебного года	кол-во выбывших в течение учебного года	кол-во на конец учебного года
	2021-2022 учебный год			
Младшая группа «Балапан»	21	3	3	21
Средняя группа «Ақбота»	24	9	9	24
Старшая группа «Балдырған»	25	6	5	24
Разновозрастная группа «Балбөбек» (дети от 4-х лет и от 5-ти лет)	23	2	1	22
2022-2023 учебный год				
Младшая группа «Балапан»	13	19	8	24

Средняя группа «Айгөлек»	25	7	7	25
Средняя группа «Ақбота»	25	-	-	25
Старшая группа «Балбөбек»	25	5	5	25
Предшкольная группа «Балдырған»	25	1	1	25
2023-2024 учебный год				
Младшая группа «Балапан»	18	5	3	20
Средняя группа «Айгөлек»	25	4	4	25
Старшая группа «Ақбота»	25	2	2	25
Старшая группа «Балдырған»	25	3	3	25
Предшкольная группа «Балбөбек»	25	1	1	25

В 2021-2022 учебном году в ДМЦ «Алтын» был размещен государственный заказ на общее количество 100 детей, функционировало 4 возрастных групп. Возрастная периодизация формировалась согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (возраст детей – полных лет на начало учебного года):

- 1) Младший возраст – от 2 до 3 лет (младшая группа «Балапан»);
- 2) Дошкольный возраст – 3-6 лет:
 - средний возраст – от 3-х лет (средняя группа «Ақбота»);
 - старший возраст – от 4-х лет (старшая группа «Балдырған»);
 - разновозрастная группа «Балбөбек»: предшкольный возраст - от 5-ти лет и старший возраст от 4-х лет.

В 2022-2023 учебном году в ДМЦ «Алтын» был размещен государственный заказ на общее количество 125 детей, функционировало 5 возрастных групп. Согласно письма Министерства Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта», утвержденного Приказом № 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182, а также приказа ДМЦ «Алтын» №39н/к от 01.09.2022 года «Об организации воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год», воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2022-2023 учебный год следующая:

1. Младшая группа (дети 2-х лет) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста».

2. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (3-4-х лет).

3. Старшая группа (комплектование детей, рожденных сентябрь-декабрь 2017 года и

январь-август 2018 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как старшая группа (дети 4-х лет)

4. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет)», как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

В 2023-2024 учебном году в ДМЦ «Алтын» размещен государственный заказ на общее количество 120 детей, функционирует 5 возрастных групп (4 группы – с русским языком обучения, 1 группа – с казахским языком обучения):

- 1) Младшая группа «Балапан» – дети 2-х лет, с русским языком обучения;
- 2) Средняя группа «Айгөлек» - дети 3-х лет, с русским языком обучения;
- 3) Старшая группа «Ақбота» - дети 4-х лет, с русским языком обучения;
- 4) Старшая группа «Балдырған» - дети 4-х лет, с русским языком обучения;
- 5) Предшкольная группа «Балбөбек» - дети 5-ти лет, с казахским языком обучения.

Все 5 групп в ДМЦ «Алтын» являются общеобразовательными, с полным днем пребывания.

Выводы:

Таким образом в ДМЦ «Алтын», в каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не наблюдается нарушений последовательного освоения Типовой учебной программы, которая рассчитана на 5 лет.

В ДМЦ созданы все условия в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка": Санитарно-эпидемиологические заключения №М.10.Х.КZ45VBS00121253 от 01.1.2018 года и №М.10.Х.КZ28VWF00072501 от 08.08.2022 года.

<https://drive.google.com/file/d/1kn8cyQM2EUX0ILODmjqH7yHLIC8JgNtF/view?usp=sharing>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочие учебные планы за оцениваемый период прилагаются,

https://drive.google.com/drive/folders/1d6jFQr0z6CmW3XxYEJ8uwiCbF_KE3r7o?usp=sharing

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период прилагаются

https://drive.google.com/drive/folders/1SCurMOW5o7De26y_aFOh58yYC7kiBNSt?usp=sharing

Перспективные планы организованной деятельности за оцениваемый период прилагаются

https://drive.google.com/drive/folders/1arv_14uqfZb_rQ7fAGLWTmRQ3-GeeSTi?usp=sharing

Циклограммы воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период прилагаются

https://drive.google.com/drive/folders/119_CxdAP7Vlt0yMLg9-8bvmlL9BvbmH?usp=sharing

Перспективное планирование специалистов за оцениваемый период прилагается

<https://drive.google.com/drive/folders/1baVilE-ppFOTbglyFMm5sj1OM7TEbU5u?usp=sharing>

Разработанные учебные планы и организованная учебная деятельность за оцениваемый период соответствуют требованиям:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.07.2022г. №2) и от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.10.2023г. №303);

- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения от 20.12.2012 г. № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на от 09.09.2022 № 394).

При разработке учебного плана детский сад руководствовался нормативно-правовыми документами, которые отражаются в рабочих планах. Разработанный рабочий план на каждый учебный год согласовывался и утверждался ГУ «Отдел образования города Караганды», а также директором детского сада. В рабочем плане отражается комплектование групп с утвержденной возрастной периодизацией.

Так 2021-2022 учебном году комплектация возрастных групп осуществлялась с учетом полных лет на 1 сентября текущего года, на основании этого было сформировано 4 возрастных групп.

При разработке учебного плана были изучены все нормативно-правовые документы, которыми руководствовался педагогический коллектив. Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание пяти образовательных областей, в которых отражались виды организованной деятельности с учетом утвержденного объема и количества часов отведенного базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Указанная в рабочем плане недельная нагрузка не превышает предельной допустимой нормы. Учитываемый максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, и продолжительность организованной учебной деятельности предусматривалось и учитывалось с целью защиты здоровья и психики детей.

В 2021-2022 учебном году в учебном плане отражается вариативный компонент в соответствии с Методическими рекомендациями по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН РК, Астана 2016г., которые обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетные направления деятельности дошкольной организации и дают возможность на расширение области образовательных услуг для воспитанников, а также учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

https://drive.google.com/file/d/1pDjkZtnBRUTHtbsXJv4_z45uzlOA8IHD/view?usp=sharing

В ДМЦ «Алтын» в рамках реализации вариативного компонента использовалась вариативная программа «Волшебные пальчики» - направлена на формирование и развитие художественно-творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности, создание необходимых условий для самоопределения и самореализации личности ребенка. Рассмотрена и рекомендована к использованию в работе методическим советом ДМЦ «Алтын», протокол №1 от 31.08.2023г.

Рабочий план 2022-2023, 2023-2024 учебных годов также отражает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, который соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

В рабочем плане формирование возрастных групп осуществлялось в соответствии требованиями Государственного общеобразовательного стандарта, где возрастная периодизация учитывает возраст детей достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах в ДМЦ «Алтын» сформировано 5 возрастных групп (4 группы – с русским языком обучения, 1 группа – с казахским языком обучения). Согласно письма Министерства Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта», утвержденного Приказом № 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

В ДМЦ «Алтын» воспитательно-образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года. Весь воспитательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составляется один раз на начало учебного года воспитателями групп, педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем. Каждый из педагогов в перспективном планировании определяет задачи определенной организованной учебной деятельности предусмотренных Типовой учебной программой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывается и утверждается директором детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализуются через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментов, которые прописываются в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составляется в соответствии с утвержденным распорядком дня для каждой возрастной группы на каждую неделю месяца.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

В 2021-2022 учебный год расписание организованной учебной деятельности составлялось на основании утвержденного рабочего плана, в котором учитывалась определенная недельная нагрузка для всех возрастных групп. При распределении учебной нагрузки учитывались пять базовых образовательных областей с определенным количеством часов для каждого вида организованной деятельности в соответствии с возрастной группой. В соответствии с Типовым учебным планом в 2021-2022 учебном году в расписание организованной учебной деятельности введен вариативный компонент, который начинается со средней группы.

Количество и объем организованной учебной деятельности отведенный на изучение содержание образовательных областей соответствует количеству и объему базисных компонентов, утвержденных Типовыми планами. В 2021-2022 учебном году была сформирована 1 разновозрастная группа, в которой были размещены дети двух возрастов (от 4-х лет и от 5-ти лет), в связи с этим для этих групп были составлены сетки занятий с учетом двух возрастов. Во всех разработанных расписаниях занятий недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах расписание учебной деятельности также составлено на основании утвержденного рабочего плана, в котором определенные часы

организованной деятельности, отведённые для дошкольных групп младшего, среднего старшего возраста на: физическую культуру, музыку, казахский язык (который начинается со средней группы). Остальные виды организованной деятельности в соответствии с требованиями Типового учебного плана реализовываются в течение дня в процессе всех режимных моментов в игровой форме, с включением интеграции детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, самостоятельной.

Для групп предшкольной подготовки объем учебной нагрузки организованной деятельности составлен с учетом требований Типового учебного плана по всем отведенным видам деятельности, на которые отведено определенное количество часов. Такие виды деятельности, как физическая культура, коммуникативная деятельность, казахский язык, познавательная, исследовательская, творческо-изобразительная, музыка, трудовая деятельность проводятся также в течение дня ежедневно.

Выводы:

Учебно-методическая работа ДМЦ «Алтын» ведётся согласно утверждённых рабочих документов: утверждённый рабочий учебный план на каждый учебный год, распределение организованной деятельности (расписание организованной деятельности) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана, разработанного перспективного планирования по каждой возрастной группе, с указанием целей и задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, циклограммы деятельности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми реализуется в соответствии с целями, задачами и ожидаемого результата Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

-соблюдение Типовых правил деятельности организации

Сведения о здании

Тип здания – приспособленное, здание одноэтажное, 2-х блочное. Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Год постройки – введен в эксплуатацию в 1951 году, реконструкция – 2017 и 2018 гг.

Проектная мощность – 125 мест.

В ДМЦ «Алтын» ежегодно для поддержания хорошего состояния производится текущий ремонт помещений. Потребность в проведении капитального ремонта отсутствует. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, содержатся в чистоте.

В целях создания безопасных условий и в рамках обеспечения антитеррористической безопасности в каждом групповом помещении, на входных группах, актовом (спортивном) зале и по периметру на улице установлены системы видеонаблюдения (всего – 16 камер). Также имеется система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, средства речевого оповещения, тревожная кнопка. Здание по всему периметру ограждено забором высотой 1,8 метров, установлена домофонная система с видеонаблюдением. Безопасность дошкольной организации обеспечена Охранным агентством «Салерс».

ДМЦ «Алтын» ежегодно заключаются договора на производственный контроль, камерную обработку постельных принадлежностей, утилизацию (по мере необходимости).

Сведение об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016г. №70.

Приложение №4 прилагается

https://drive.google.com/file/d/1RcglxKdx4pTE05YY_VDXZJ3MNpB4qG8/view?usp=sharing

ДМЦ «Алтын» оснащено необходимой мебелью в соответствии с приказом №70 от 22.01.2016г. и с назначением помещения. В детском саду имеются: кабинет директора, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, столовые. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса функционирует совмещенный музыкальный и физкультурный залы. Групповые, спальные помещения оборудованы также возрастной необходимой мебелью и мягким инвентарем из расчета на одного ребенка и на одну возрастную группу.

Также в каждой возрастной группе для удовлетворения игровых потребностей имеются: дидактические, настольно-печатные, развивающие и сюжетно-ролевые игры.

В ДМЦ «Алтын» имеются современно информационная техническая база: выход в интернет, электронная почта, веб сайт и инстаграм детского сада.

Территория детского сада благоустроена, разделена на игровые отдельные площадки для каждой возрастной группы. В песочницах ежегодно на начало летне-оздоровительного периода производится замена старого песка на новый, который подкрепляется сертификатом качества и подтверждающими документами для его использования в дошкольных учреждениях, а также проводимые лабораторные исследования ТОО «GIO TRADE»,

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.

В целях повышения качества воспитательной образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно-методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.

Кроме того, учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте «Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>

В учебно – методические комплексы входят методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы: физическая культура, развитие речи, художественная литература, обучение грамоте, сенсорика, основы математики, логика, естествознание, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с окружающим миром, основы экологии и основы безопасного поведения. К каждому учебно – методическому комплексу прилагаются рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно -методические комплексы хранятся в бумажном и электронном формате.

Список прилагаемых учебно -методических комплексов прилагается Приложение №5 <https://drive.google.com/file/d/1KWVK5Rldh2x4UDa6E7bx-YG0crr9-jWS/view?usp=sharing>

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Материалы **мониторинга 2021-2022 учебного года** составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нұр-Сұлтан, 2020 «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года) МОН РК.

В мониторинг 2022-2023, 2023-2024 учебных годов с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Типовая программа). С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Мониторинг развития воспитанников дошкольного возраста (за оцениваемый период, то есть за каждый учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/10mRLpZKHBnYYFr_xOms0w6uPVuStqbux?usp=sharing

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/13_A7d-MHZE-n2ALl1wjUPvR4R8X2ax6U?usp=sharing

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ДМЦ «Алтын» за 2021-2022 учебный год

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающийся материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Образовательная область "Здоровье"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	21	-
2	2 уровень	69	37
3	3 уровень	10	63

Образовательная область "Коммуникация"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	16	5
3	3 уровень	84	95

Образовательная область "Познание"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	21	-
3	3 уровень	79	100

Образовательная область "Творчество"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	21	-
3	3 уровень	79	100

Образовательная область "Социум"

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа
---	------------------------	---------------------

		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	21	-
3	3 уровень	79	100

При проведении свода данных о готовности воспитанников к школьному обучению из общего количества воспитанников дошкольных групп имели следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2 уровень	69	37	16	5	21	0	21	0	21	0
3	3 уровень	10	63	84	95	79	100	79	100	79	100

Свод данных мониторинга воспитанников младшей, средней и старшей групп, следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

Младшая группа «Балапан»

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0
2	2 уровень	86	17	81	22	76	39	86	35	71	35
3	3 уровень	14	83	14	78	19	61	14	65	24	65

Средняя группа «Ақбота»

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	5	0	4	0	5	0	5	0	5	0
2	2 уровень	82	26	60	35	90	39	82	30	60	26
3	3 уровень	13	74	36	65	5	61	13	70	35	74

Старшая группа «Балдырған»

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	8	0	12	0	16	0	12	0	12	0
2	2 уровень	68	16	88	40	84	40	88	28	88	36

3	3 уровень	24	84	0	60	0	60	0	72	0	64
---	-----------	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Мониторинг стартовый

https://drive.google.com/drive/folders/1oarz9muRVW5jiRYZSPdn7mc-IJS-1_Jb?usp=sharing

Мониторинг итоговый

https://drive.google.com/drive/folders/1kPiVkwxkKlzXTZwSky_JvcEOv4CQycHV?usp=sharing

Индивидуальные карты

<https://drive.google.com/drive/folders/1w20KYk4seiwD-dmCoRNQZ6EVk6iczMSQ?usp=sharing>

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ДМЦ «Алтын» за 2022-2023 учебный год

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающий материал по всем направлениям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Физическое развитие

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	92	6
3	3 уровень	8	94

Коммуникативные навыки

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	67	8
3	3 уровень	33	92

Развитие познавательно-интеллектуальных навыков

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	58	4
3	3 уровень	42	96

Развитие творческих навыков исследовательской деятельности

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	83	4
3	3 уровень	17	96

Формирование социально-эмоциональных навыков

№	Группы/уровни развития	Предшкольная группа	
		старт.	итог.
1	1 уровень	-	-
2	2 уровень	75	5
3	3 уровень	25	95

При проведении свода данных о готовности воспитанников к школьному обучению из общего количества воспитанников предшкольных групп имели следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

№	уровни развития/ образовательная область	Физическое развитие		Коммуникативные навыки		Познавательные интеллектуальные навыки		Творческие навыки исследовательской деятельности		Социально-эмоциональные навыки	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2 уровень	92	6	67	8	58	4	83	4	75	5
3	3 уровень	8	94	33	92	42	96	17	96	25	95

Свод данных мониторинга воспитанников младшей, средней и старшей групп, следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

Младшая группа «Балапан»

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	0	5	8	11	8	6	0	9	0	12
2	2 уровень	85	4	77	41	77	18	92	39	70	22
3	3 уровень	15	91	15	48	15	76	8	52	30	65

Средняя группа «Айгөлек»

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	5	0	5	18	5	3	5	4	5	7
2	2 уровень	76	14	52	46	90	25	71	48	47	56
3	3 уровень	19	86	43	35	5	72	24	48	48	37

Средняя группа «Ақбота»

№	уровни развития/	"Здоровье"	"Коммуникация"	"Познание"	"Творчество"	"Социум"
---	------------------	------------	----------------	------------	--------------	----------

	образовательная область	"		ия"		е"		о"			
		стр	итог								
1	1 уровень	4	1	4	8	4	20	4	6	4	7
2	2 уровень	79	25	54	49	92	46	71	51	50	55
3	3 уровень	17	74	42	43	4	34	25	43	46	38

Старшая группа «Балбобек»

№	уровни развития/ образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	10	0	17	0	10	0	14	0	19	0
2	2 уровень	55	15	49	32	53	16	54	32	48	32
3	3 уровень	35	85	34	68	37	84	32	68	33	68

Мониторинг стартовый

<https://drive.google.com/drive/folders/1OuJdSiYYJrvmQNKnrQ60aCxqvOq9upi4?usp=sharing>

Мониторинг итоговый

<https://drive.google.com/drive/folders/1w2Aqjx3Ne16mv971m7wJxJf-G6FIOsCK?usp=sharing>

В 2022-2023 учебном году индивидуальные карты младшей и двух средних групп
ссылка https://drive.google.com/drive/folders/14oqCRYPNaJwK6MYy4Q6Akh_SlcZWdRkd?usp=sharing

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы 2022-2023 идет в мониторинге

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Rd7P2csiH89sR6_fCxASKAz5F53K8K-F/edit?usp=sharing&oid=114799503354018731497&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/spreadsheets/d/15oAq8_flrO09qtRBaPPheohnxuGRO2pi/edit?usp=sharing&oid=114799503354018731497&rtpof=true&sd=true

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ДМЦ «Алтын» за 2023-2024 учебный год

Итогового анализа нет.

Мониторинг стартовый

<https://drive.google.com/drive/folders/1GITiCFZBYNpMA9u9AlclCjRRAhINCgT?usp=sharing>

Мониторинг промежуточный

<https://drive.google.com/drive/folders/1FLQFuRf6iZnNPncULYYZhL5NXJ6LL65d?usp=sharing>

В 2023-2024 учебном году индивидуальные карты развития ребенка идут в мониторинге

Выводы:

Исходя из результатов мониторинга, можно утверждать, что у каждого воспитанника сформированы определённые умения, навыки и знания по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности, которые определяются уровнем его развития. На основании проведённых мониторинговых мероприятий в течении учебного года

педагогами ведутся корректирующие мероприятия для достижения ожидаемого результата и выявленные слабые стороны воспитанников.

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, прилагается

<https://drive.google.com/file/d/1ftCQuH9G2g-Dh-tXXGrkSkC-ZjPP0roK/view?usp=sharing>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1weQ2JK7uwjwnkLn8r8zf3RjBG3qa9Wei/edit?usp=sharing&ouid=114799503354018731497&rtpof=true&sd=true>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aw1fzdIdiEm4vgC_YHRRW4vVLtVLeHP2/edit?usp=sharing&ouid=114799503354018731497&rtpof=true&sd=true

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	10	10	100%	18	18	100%
Родители воспитанников группы дошкольной подготовки	25	25	100%	13	13	100%

Для проведения анализа удовлетворенностью детским садом было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей дошкольных групп.

В опросе по выявлению уровня удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами детского сада приняли участие родители дошкольной группы, количество участников 25, что является 100% участием. Для родителей был представлен опросник, состоящий из 12 вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен.
- полностью не согласен.

В опросе удовлетворенности создания условий для реализации воспитательно-образовательного процесса приняли участие весь педагогический состав детского сада в количестве 10 педагогов. Для педагогов был дан опросник, состоящий из 18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен;
- полностью не согласен.

Вывод: В опросе удовлетворенности деятельности дошкольной организации приняли участие 25 опрошенных родителей воспитанников, из которых положительно (согласен/полностью согласен) ответили на все вопросы опросника 25 родителей. Семь родителей отметили в комментариях, что очень довольны садиком и пожелали дальнейшего процветания.

В опросе удовлетворенности педагогов работой дошкольной организации приняли участие 10 педагогов, из которых также 10 удовлетворены организацией и качеством созданных условий труда для реализации педагогической деятельности.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Недостатки и замечания

1. Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию: педагог - модератор, педагог - эксперт, педагог - исследователь.
2. Прослеживается тенденция роста количества молодых педагогов, которые нуждаются в профессиональной адаптации и наставничестве.
3. Очень часто (бывает и по три раза в год) вносятся изменения и дополнения в действующие нормативно-правовые акты в области образования.

Пути их решения.

1. Повысить процент выхода педагогов на квалификационные категории: педагог - модератор, педагог - эксперт, педагог - исследователь, через самообразование и компетентность педагогов в вопросах педагогики, психологии и методики дошкольного обучения., участия в профессиональных конкурсах.
2. Совершенствовать педагогическую деятельность молодых педагогов посредством наставничества, самообразования. Участие молодых педагогов в различных форумах для молодых педагогов. Совершенствовать профессиональный и педагогический уровень через участие педагогов в вебинарах и семинарах городского и республиканского уровней.
3. Сотрудникам городского отдела образования на регулярной основе оказывать методологическую помощь, давать разъяснения по вопросам аттестации педагогов и дошкольных организаций.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Повышение качественного состава педагогов в ДМЦ.
2. Продолжить работу по созданию условий для воспитанников детского сада, периодическое и поэтапное обновление групп современным оборудованием и мебелью, учебно-материальной базы.
3. Продолжать работу, направленную на целостную систему создания оптимальных условий для детей детского сада в социальной адаптации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Обновление содержания образования (введение дополнительных кружков) в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/1oTnXu3oETJE4gfFZR7EEHxwSRYm7q9n/view?usp=sharing>